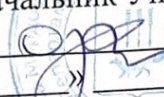


Согласовано:
Заместитель директора
Департамента
по социальной политике
Администрации городского
округа Саранск –
начальник Управления образования

 О. В. Шуляпова
« » 20__ г.

Утверждаю:

Заведующая

МДОУ « Детский сад №115»

городского округа Саранск

О.В.Горянова

« » 20__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 115»
на период с 2020 – 2025 год

г. о. Саранск 2020

Содержание.

1. Паспорт программы развития на 2020 -2025г.
2. Пояснительная записка.
3. Исходное состояние МДОУ « Детский сад №115».
- 3.1. Информационная справка.
- 3.2. Педагогические кадры.
- 3.3. Программы и технологии используемые в МДОУ
- 3.4. Дополнительные образовательные услуги в МДОУ
- 3.5. Проблемный анализ состояния МДОУ
4. Цели и задачи Программы
- 4.1. Прогнозируемые результаты реализации Программы
5. Этапы реализации Программы
- 5.1. Элементы риска развития Программы МДОУ
- 5.2. Основные направления Программы развития
- 5.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития
6. Концепция Программы развития

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2025 гг.
Название	Программа развития МДОУ «Детский сад №115» на 2020-2025 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Цель	• Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социа-

	лизации и самореализации.
<i>Задачи</i>	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания –на начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МДОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Именно поэтому педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МДОУ «Детский сад № 115» г.о. Саранск на период с 2020 по 2025 годы (протокол № 6 от 31.08.2020г.).

Программа разработана на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция дошкольного образования.

3. Конвенция ООН о правах ребенка(принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, анализа результатов деятельности МДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно – образователь-

ного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Качественные характеристики программы.

Актуальность- Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность- Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность- Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность- наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №115»

МДОУ «Детский сад №115» функционирует с 10 июля 2010 года.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Рассчитан на 40 мест.

Место нахождения: Республика Мордовия, г. Саранск, с.Зыково, ул.Южная, д.29

Почтовый Индекс: 430901, тел. 8(8342) 28-76-56

ИНН 1328014599

Адрессайта: ds15sar.schoolrm.ru

Учредитель: Администрация г. Саранска в лице ГУО.

Адрес учредителя: г. Саранск, Советская, д.33.

Адрес лица учредителя: г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д.57.

МДОУ «Детский сад №115» функционирует на основании:

Устава, зарегистрированного 25 января 2016 г. № 112-рз

Лицензии, на право ведения образовательной деятельности № 0000434, серия 13Л01, приложение к лицензии № 3876 от 22мая 2017 г.

Условия вида деятельности соответствуют требованиям РФ в области образования.

3.1. Информационная справка.

Списочный состав детей 38 человека. Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.

Руководитель: Горянова Ольга Викторовна

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, работоспособный, стабильный, инициативный, высокопрофессиональный.

Условия вида деятельности соответствуют государственным требованиям РФ в области образования.

В МДОУ функционирует 2 группы:

Младшая-средняя группа

Старшая-подготовительная к школе группа

МДОУ имеет кабинеты: заведующей, кабинет завхоза. Кабинеты оснащены всем необходимым.

3.2. Педагогические кадры:

Заведующая - 1

Воспитатели - 4

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют 5 человек,

Аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 3 человека,
- на соответствие занимаемой должности – 1 человек

Воспитанники МДОУ систематически участвуют в мероприятиях Международного, Всероссийского, городского уровней, о чем свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с Мордовским государственным педагогическим институтом им. М. Е. Евсевьева, с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» г. Саранска.

3.3. Сведения об использовании примерных комплексных и парциальных программ в МДОУ «Детский сад № 115» КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2014	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации
Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.; Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 г.	Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г.
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации
«Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду под редакцией Николаевой С.Н.	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации

3.4. Дополнительные образовательные услуги в МДОУ.

Режим работы обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизических возможностей ребенка.
В ДОО организованы следующие кружки:

- «АБВГДЕЙКА»
- «Юнный волшебник»
- «Дорожная азбука»

3.5. Проблемный анализ состояния МДОУ « Детский сад №115».

Главная цель разработанной программы ДОО – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
7. Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Реализация программы опирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических интонаций, развитие самооценки и притязаний, возникновение детской общности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе диагностики, профилактики и коррекции.

Для реализации интересов и способностей детей проводится кружковая работа по разным направлениям.

Дисциплина в ДОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства личности ребёнка и педагогических работников. Применение методов психического и физического насилия запрещается.

Ребёнку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита его достоинств;
- удовлетворение его потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физических потребностей в питании, сне, отдыхе и т.д. в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- получение дополнительных образовательных и медицинских услуг;

4.1. Прогнозируемые результаты реализации программы

- Создание гибкой управленческой системы;
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- Внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- Доступность системы дополнительного образования;
- Создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2020г.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

2 этап - Формирующий - 2020-2025г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2025 г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

5.1. Элементы риска развития программы МДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

5.2. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы.
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

5.3. Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления.	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС. - Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов.	Внесение изменений в Образовательную программу ДОО; Разработка локальных актов: -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования. -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заклю-	2020 г. 2020-2025г.г

		-Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	чение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общест-венности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский коми-тет)	2020-2025г.г
2	Ресурсное обеспечение	-Материально-техническое и про-граммное обеспе-чение; -Информатизация образовательного процесса,	Обновление и разви-тие материально-технических условий: -оснащение образова-тельного процесса оборудованием, учеб-но-методическими комплектами, дидак-тическими пособиями в соответствии с ФГОС -Открытие на сайте ДОО профессиональ-ных блогов специали-стов; -Создание электрон-ных «портфолио» пе-	2020-2021 г.г.

			дагогов.	
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	2020-2021г.г 2020-2025г.г
4	Сетевое взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия социальными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Продолжить работу по обеспечению преемственности образования СМОУ «Зыковская» СОШ; ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»; Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования». Заключение договоров о сотрудничестве с -библиотекой с.Зыково, -республиканским театром кукол	2020-2025г.г.

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан рядом преобразований:

- появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);
- привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- Качество образования
- Охрана здоровья
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.